

**управление образования администрации муниципального образования
«Коношский муниципальный район»
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Климовская средняя школа»
(МБОУ «Климовская СШ»)**

Принято

Педагогическим советом
МБОУ «Климовская СШ»
Протокол №7 от 21 марта 2025г

Утверждено

Приказом директором
МБОУ «Климовская СШ»
№ 10/о от 21 марта 2025 г.

Педагогическим советом
структурного подразделения МБОУ
«Климовская СШ» - детский сад «Веснушки»
Протокол №3 от 15 апреля 2024г

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «Климовская СШ» за 2024 год**

Цель самообследования: обоснование плана работы МБОУ «Климовская СШ» на 2023-2024 и 2024-2025 учебный год на основе факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности школы в 2024 учебном году.

Источники информации:

- систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля в 2024 учебном году);
- результаты внутренней и внешней оценки качества образования;
- результаты управленческой деятельности администрации МБОУ «Климовская СШ»;
- анализ методической работы образовательной организации за 2024 учебный год;
- анализ работы с родителями (законными представителями) обучающихся и воспитанников в МБОУ «Климовская СШ».

Отчет о результатах самообследования включает:

- отчет о результатах самообследования МБОУ «Климовская СШ»;
- отчет о результатах самообследования структурного подразделения МБОУ «Климовская СШ» - детский сад «Веснушки»;

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «Климовская СШ» за 2024 год**

I. Аналитическая часть

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Тип: общеобразовательное учреждение;

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Место нахождения, юридический и фактический адрес: 164034 Архангельская область, Коношский район, д. Климовская, ул. Центральная, д.2.

Телефон: 8(81858)4-12-03.

E-mail: klimsosh@yandex.ru.

Официальный сайт: <http://klimschool.ucoz.site/>.

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Климовская средняя школа».

Сокращенное наименование: МБОУ «Климовская СШ».

Учредитель: администрация МО «Коношский муниципальный район».

Структура МБОУ «Климовская СШ»:

МБОУ «Климовская СШ»	И.о.директора: Шабунин Сергей Андреевич 164034, Россия, Архангельская область, Коношский район, д. Климовская, ул. Центральная, д.2 Контактный телефон: 8 (81858) 41203; Электронная почта: klimsosh@yandex.ru
Структурное подразделение МБОУ «Климовская СШ» - детский сад «Веснушки»	Воспитатель: Шахова Елена Николаевна 164034, Россия, Архангельская область, Коношский район, д. Климовская, ул. Центральная, д.2в Контактный телефон: 8 (81858) 41203; Электронная почта: klimsosh@yandex.ru

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Нормативная база, на основании которой осуществляется образовательная деятельность:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Климовская средняя школа», утверждённый постановлением администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» № 146 от «04 » марта 2025 года;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «11» августа 2015 г., номер Л035-01270-29/00236777, выданная министерством образования и науки Архангельской области , срок действия лицензии - бессрочно.
- Свидетельство об аккредитации организации выдано «24 » февраля 2015 г., выданное министерством образования и науки Архангельской области А007-01270-29/01144057, срок действия свидетельства - бессрочно;
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 07 февраля 2020 г, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);

- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 13 марта 2020 г, подтверждающая передачу земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование;
- Иные локальные нормативные акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса.

МБОУ «Климовская СШ» реализует программы начального, основного и среднего общего образования, дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательный процесс организован в 1 смену.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление МБОУ «Климовская СШ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.



Деятельность Управляющего совета МБОУ «Климовская СШ»

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления МБОУ «Климовская СШ» и осуществляющим в соответствии с его Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции МБОУ «Климовская СШ». Основными целями деятельности Управляющий совет являются:

- развитие образовательной организации;
- совершенствование организационных, финансово-экономических и методических механизмов управления развитием образовательной организацией.

Управляющий совет действует на основании Положения об Управляющем совете МБОУ «Климовская СШ», утвержденного приказом №81/о от 15.07.2022г

Управляющий совет включает в себя по 3 представителя от педагогических работников, родителей (законных представителей) и обучающихся 8-11 классов.

В 2024 года было проведено 3 заседания, на которых рассматривались вопросы:

- Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ «Климовская СШ»;

- Формирование функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Климовская СШ»;
- Итоги работы МБОУ «Климовская СШ» в 2024 году.

Деятельность Педагогического совета МБОУ «Климовская СШ»

В 2024 году в МБОУ «Климовская СШ» было проведено 8 педагогических советов, на которых рассматривались следующие организационные вопросы:

1. Об итогах образовательной деятельности МБОУ «Климовская СШ» за учебные четверти, учебный год.
2. О переводе обучающихся в следующий класс.
3. Об анализе ВПР осенью 2024 года и подготовке к ВПР 2025 года.
4. О внесении изменений, рассмотрении и утверждении локальных актов образовательной организации.
5. Об итогах школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
6. Об итогах проверок в рамках внутришкольного контроля;
7. О требованиях к документации педагогических работников.

Также на заседаниях Педагогического совета рассматривались тематические вопросы, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов и обобщение их педагогического опыта

Деятельность Общего собрания работников МБОУ «Климовская СШ»

В 2024 году было проведено 2 заседания Общего собрания трудового коллектива на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Об организации охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья обучающихся при опасности совершения террористического акта или иной чрезвычайной ситуации.
2. О реализации организационно-технических и санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Деятельность Родительского комитета МБОУ «Климовская СШ»

К компетенции родительского комитета образовательной организации относятся вопросы по организации совместных мероприятий в образовательной организации: родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей); принятию решений об оказании посильной помощи образовательной организации в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; принятию решений об оказании помощи в работе с учащимися и воспитанниками из неблагополучных семей.

В 2024 году действовали родительские комитеты во всех классах. Из числа представителей классных родительских комитетов был сформирован общешкольный родительский комитет (3 человека). Родители, вошедшие в состав общешкольного родительского комитета, также стали членами Управляющего совета.

Родительский комитет принимал участие в решении следующих вопросов:

- организация мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы;

- организация общешкольного субботника;
- организация общественного наблюдения на ВПР;
- организация летней оздоровительной компании;
- организация родительского контроля за питанием обучающихся.

Деятельность Совета обучающихся МБОУ «Климовская СШ»

В 2024 году Совет обучающихся МБОУ «Климовская СШ» включал обучающихся 8 классов. Деятельность Совета обучающихся была направлена на:

- помощь в организации и проведении ключевых общешкольных дел («Юбилей школы», «Торжественная линейка 1 сентября», «День учителя», «Новогодний утренник» и др.);
- проведение профилактических рейдов (проверка формы, сохранности учебников и учебных пособий, выполнения домашних заданий и др.);
- проведение социально значимых акций ;
- организация дежурства.

В 2024 году состоялось 3 заседаний Совета обучающихся.

Вывод: анализ существующей системы управления образовательной организацией показал, что в МБОУ «Климовская СШ» структура управления, включающая в себя всех участников образовательного процесса на основе единоначалия и самоуправления, что позволяет организовать эффективную работу. Результаты самообследования свидетельствуют о том, что все коллегиальные органы в 2024 году осуществляли свою деятельность в соответствии с утвержденными планами. Таким образом, данную организационную структуру управления можно считать эффективной. Все вышеназванные органы управления ОУ действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования, на основании Устава МБОУ «Климовская СШ» и в соответствии с Положениями, определяющими требования к их деятельности. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Нормативная база, на основании которой осуществляется владение имуществом образовательной организации:

- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 07 февраля 2020г, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 13 марта 2020г, подтверждающая передачу земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование.

Здание школы построено в 1976, капитальный ремонт проведен в 1997 году.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

МБОУ «Климовская СШ» обеспечено зданиями и сооружениями, необходимыми для реализации образовательной деятельности.

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений с указанием площади(кв. м)	Собственность или иное вещное право	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества
1.	Архангельская область, Коношский район, деревня Климовская, ул. Центральная, д.2	Учебное здание (школа) 1404,7 кв.м.	Оперативное управление	Муниципальное образование «Коношский муниципальный район»
2	Архангельская область, Коношский район, деревня Климовская, ул. Центральная, д.2Б	Здание котельной 321 кв.м.	Оперативное управление	Муниципальное образование «Коношский муниципальный район»
3.	Архангельская область, Коношский район, деревня Климовская, ул. Центральная, д.2Б стр.1	Водопроводные сети	Оперативное управление	Муниципальное образование «Коношский муниципальный район»
4.	Архангельская область, Коношский район, деревня Климовская, ул. Центральная, д.2Б стр.1	Тепловые сети	Оперативное управление	Муниципальное образование «Коношский муниципальный район»

Наличие оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ «Климовская СШ» имеет необходимое количество учебных кабинетов для реализации образовательных программ. Данные кабинеты обеспечены необходимым учебным оборудованием, учебной мебелью, наглядными пособиями в достаточной мере. Однако для реализации адаптированных образовательных программ учебные кабинеты и помещения не оборудованы в соответствии с требованиями.

№ п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение)
1	Начальное общее образование	Кабинет 1 и 3 классов	Архангельская область,

		(интерактивная доска, проектор, ноутбук) Кабинет 2 и 4 класса (интерактивная доска, проектор, ноутбук) Кабинет иностранного языка Спортивный зал	Коношский район, деревня Климовская, ул. Центральная, д.2
2.	Основное общее образование	Кабинет русского языка(экран, проектор, ноутбук, наглядный материал)	
3.	Среднее общее образование	Кабинет иностранного языка (экран, проектор, ноутбук)	
		Кабинет математики (экран, проектор, ноутбук)	
		Кабинет истории (экран, проектор, ноутбук, наглядный материал)	
		Кабинет географии (экран, проектор, ноутбук)	
		Кабинет физики, лаборантская (учебные наборы по физике, экран, проектор, ноутбук)	
		Кабинет химии, лаборантская. (вытяжной шкаф, столы лабораторные, экран, проектор, ноутбук, наборы реактивов, дидактические и наглядные материалы)	
		Кабинет технологии (кухня, плита электрическая, вытяжка, швейные машины, утюги, гладильная доска)	
		Спортивный зал (спортивный инвентарь, оборудование)	

Наличие дополнительных помещений для обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

- Библиотека;
- Школьный краеведческий музей.

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Помещения для питания	Адрес (местоположение) помещений с	Собственность или иное вещное право	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта
------------------	----------------------------------	---	--	---

		<i>указанием площади (кв. м)</i>		<i>недвижимого имущества</i>
1.	Кладовая овощей; кладовая сухих продуктов; овощной цех; холодный цех; мясорыбный цех; горячий цех с раздаточной; моечные. Обеденный зал.	Архангельская область, Коношский район, деревня Климовская, ул. Центральная, д.2 182,7 м.кв.	Оперативное управление	Муниципальное образование «Коношский муниципальный район»

Наличие земельного участка

МБОУ «Климовская СШ» имеет земельный участок 25986 м.кв., переданный в постоянное (бессрочное) пользование учредителем муниципальным образованием «Коношский муниципальный район». На земельном участке кроме здания и сооружений, отнесенных к школе находятся спортивный объект (футбольное поле), пожарный водоем, здание детского сада «Веснушки». Земельный участок частично огорожен.

Организация подвоза обучающихся

Школа расположена вдали от районного центра (45 км).

Школа работает в одну смену. Доставка обучающихся осуществляется с использованием школьного автобуса: марка/модель ГАЗ А66R33, год выпуска 2020, Номер лицензии на осуществление деятельности на перевозку пассажиров и иных лиц АН-29-000528. Автобус организует ежедневные маршруты, протяженность маршрута 63,3 км. Количество обучающихся, подвозимых в школу – 8 человек.

Вывод: материально-техническое состояние и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. На момент самообследования образовательная организация не имеет предписаний надзорных органов.

1.5. Анализ контингента обучающихся.

Численность обучающихся относительно стабильна, но не велика. В связи с этим в школе малочисленные классы, выпускники 9 класса не продолжили обучение в школе.

Учебный год	Количество учащихся/ классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
		Количес во учащихся	Количес во классов/	Количес во учащихся	Количес во классов/	Количес во учащихся	Количес во классов/

			классов- комплект ов		классов- комплект ов		классов- комплект ов
2023 - 2024	35	15	2	20	4	0	0
2024-2025	30	8	2	22	5	0	0

Сохраняется значительное количество обучающихся с ОВЗ

Учебный год	Количество учащихся	Начальное общее образование	Основное общее образование
2020 – 2021	6	4(АОП ЗПР вариант 7.1)	2(АОП ЗПР вариант 7.1)
2021 – 2022	9	8 (АОП ЗПР вариант 7.1 6 человек, АОП ЗПР вариант 7.2 1 человек, АОП УО с НОДА вариант 6.4. 1 человек)	1 (АОП ЗПР вариант 7.1)
2022-2023	5	4 (АОП ЗПР вариант 7.1 2 человек, АОП ЗПР вариант 7.2 1 человек, АОП УО с НОДА вариант 6.4. 1 человек)	1 (АОП ЗПР)
2023 -2024	5	4 (АОП ЗПР вариант 7.1 2 человек, АОП ЗПР вариант 7.2 1 человек, АОП УО с НОДА вариант 6.4. 1 человек)	1 (АОП ЗПР)
2024 -2025	5	4 (АОП ЗПР вариант 7.1 2 человек, АОП ЗПР вариант 7.2 1 человек, АОП УО с НОДА вариант 6.4. 1 человек)	1 (АОП ЗПР)

Вывод: Контингент школы стабильный. Однако количество классов/классов комплектов изменяется по учебным годам по ряду причин:

- количество классов/классов-комплектов на уровне начального общего образования зависит от количества обучающихся ОВЗ;
- количество классов на уровне среднего общего образования не постоянно, ученики 9 классов не всегда продолжают обучение в 10 класс.

Увеличение количества обучающихся с ОВЗ требует создание необходимых условий для организации образовательного процесса.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной

организации.

Концепция развития школы

В современных условиях сельская школа является не только образовательным учреждением для детей, но все чаще она становится единственным интеллектуально-культурным центром. От деятельности МБОУ «Климовская СШ» зависит решение многих вопросов общественной и культурной жизни в МО «Климовское» Коношского района Архангельской области, которое включает около 22 деревень с населением до 300 человек.

Наши выпускники, вступая в жизнь, не всегда оказываются конкурентоспособными на рынке труда и готовыми управлять жизненными ситуациями, делать правильный выбор, нести ответственность за близких и самих себя. Поэтому школа дает не только полноценное обучение, но и навыки, необходимые для последующей самостоятельной жизнедеятельности в открытой социальной среде. Некоторые важные для последующей жизни навыки обучающиеся нашей школы могут получить только в школе. Например, компетенции, связанные с переходом к цифровой экономике, так как родители обучающихся не могут обеспечить их необходимыми техническими средствами и доступом к Интернету.

В деятельности учреждения также важно учитывать, что контингент учащихся школы смешанный: одаренные, обычные дети, а также нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении. Поэтому главный акцент в своей деятельности школа делает на учет индивидуальных особенностей каждого ребенка. Данные особенности учтены в образовательных программах, которые реализует школа.

МБОУ «Климовская СШ» реализует следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС II поколения)

Дата утверждения: 31 августа 2018 года приказ №37 (с изм. приказ №86/о от 31 августа 2024 г)

Язык обучения: русский

Уровень: начальное общее образование

Нормативный срок обучения: 4 года

Формы обучения: очная, с возможностью применения электронного образования и дистанционного обучения

2. Основная образовательная программа начального общего образования (обновленные ФГОС)

Дата утверждения: 31 августа 2022 года приказ №110/о

Язык обучения: русский

Уровень: начальное общее образование

Нормативный срок обучения: 4 года

Формы обучения: очная, с возможностью применения электронного образования и дистанционного обучения

3. Адаптированная образовательная программа начального общего образования 2020-2024 годы для обучающихся с ЗПР вариант 7.1

Дата утверждения: 10 марта 2020 года приказ №18/о (с изм. Приказ №116/о от 31 августа 2024г)

Язык обучения: русский

Уровень: начальное общее образование

Нормативный срок обучения: 4 года

Формы обучения: очная, с возможностью применения электронного образования и дистанционного обучения

4. Адаптированная образовательная программа начального общего образования 2022-2026 годы для обучающихся с ЗПР вариант 7.2

Дата утверждения: 10.01.2022 года приказ №3/о (с изм. Приказ №116/о от 31 августа 2024г)

Язык обучения: русский

Уровень: начальное общее образование

Нормативный срок обучения: 5 года

Формы обучения: очная, с возможностью применения электронного образования и дистанционного обучения

5. Адаптированная образовательная программа начального общего образования 2020-2024 годы для обучающихся с УО с НОДА вариант 6.4. (с изм. Приказ №116/о от 31 августа 2024г)

Дата утверждения: 31.08.2021 года приказ №99/о (с изм. Приказ №116/о от 31 августа 2024г)

Язык обучения: русский

Уровень: начальное общее образование

Нормативный срок обучения: 5 лет

6. Основная образовательная программа основного общего образования 2016-2022 годы (ФГОС II поколения)

Дата утверждения: 02 сентября 2016 года приказ № 15 (с изм. Приказ №86/о от 31 августа 2024г)

Язык обучения: русский

Уровень: основное общее образование

Нормативный срок обучения: 5 лет

Формы обучения очная, с применением электронного образования и дистанционного обучения

7. Основная образовательная программа основного общего образования (обновленные ФГОС)

Дата утверждения: 31 августа 2023 года приказ № 86/о Язык обучения: русский

Уровень: основное общее образование

Нормативный срок обучения: 5 лет

Формы обучения очная, с возможностью применения электронного образования и дистанционного обучения

8. Адаптированная образовательная программа основного общего образования 2020-2025 годы для обучающихся с ЗПР

Дата утверждения: 31 августа 2020 года приказ № 99/о (с изм. Приказ №114/о от 31 августа 2022г)

Язык обучения: русский

Уровень: основное общее образование

Нормативный срок обучения: 5 лет

Формы обучения очная, с возможностью применения электронного образования и дистанционного обучения

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебные планы являются частью образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Климовская средняя школа» и разработаны в соответствии требований следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции);
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции);
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции);
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции);
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020г № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача от 28.01.2021г № 2;
- Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам», утвержденным приказом директора № 32 от 17 апреля 2020 г;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Климовская средняя школа»;
- иными локальными актами, методическими и инструкционными материалами, регламентирующими вопросы реализации учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план 1-4 класса в соответствии с учетом требований нормативных документов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана 1 класса представлена следующими учебными предметами: Русский язык, Литературное чтение, Математика, Окружающий мир, Искусство (музыка, изобразительное искусство), Технология, Физическая культура.

Обязательная часть учебного плана 2 и 3 класса представлена следующими предметами: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык (немецкий язык), Математика, Окружающий мир, Искусство (музыка, изобразительное искусство), Технология, Физическая культура.

Обязательная часть учебного плана 4 класса представлена следующими предметами: Русский язык, Родной язык (русский), Литературное чтение, Литературное чтение на родном языке, Иностранный язык (немецкий язык), Математика, Окружающий мир, Искусство (музыка, изобразительное искусство), Технология, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

Согласно проведенному в 2022 г. мониторингу среди родителей учащихся 3 классов, с целью определения для изучения одного из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), выявлено, что родители выбрали для изучения детьми учебный модуль: Основы православной культуры. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Учебный план 1 класса составлен в соответствии с обновленными ФГОС.

Учебный план 5-9 класса в соответствии с учетом требований нормативных документов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана 5-9 класса представлена следующими учебными предметами: Русский язык в 5-9 классах, Родной язык (русский) в 9 классе, Литература в 5-9 классах, Родная литература в 9 классе, Иностранный язык (немецкий) в 5-9 классах, Второй иностранный язык (английский) в 9 классе, Математика в 5-6 классе, Алгебра и геометрия в 7-9 классе, Информатика в 7-9 классе, История в 5-9 классе, Обществознание в 6-9 классе, География в 5-9 классе, Физика в 7-9 классе, Химия в 8-9 классе, Биология в 5-9 классе, Музыка в 5-7 классе, Изобразительное искусство в 5-7 классе, Технология в 5-8 классе, Физическая культура в 5-9 классе, Основы безопасности жизнедеятельности в 8-9 классе, Основы духовно-нравственной культуры народов России в 5 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 5-9 классах представлена учебными предметами Искусство в 8-9 классах, Черчение в 8-9 классе и учебными курсами Проектная деятельность в 5-9 классе, Спортивные игры в 5-9 классе, Практикум по решению математических задач в 9 классе. С 2022-2023 учебного года в учебный план введен курс «Информационная безопасность» в 6-7 классах.

Учебный план 5 класса составлен в соответствии с обновленными ФГОС.

Учебный план 10-11 класса в соответствии с учетом требований нормативных документов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана 10-11 класса представлена следующими учебными предметами: Русский язык (углубленный уровень), Родной язык (русский), Литература, Иностранный язык (нем.), Алгебра и начало математического анализа (углубленный уровень), Геометрия, Информатика, История, Обществознание, Биология, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, а также выполнением индивидуального проекта

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 10-11 классах представлена учебными предметом География, курсами «Спортивные игры», «Право».

Распределение часов учебной нагрузки

Количество учебных часов в неделю/год				
1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
21/693	23/782	23/782	23/782	90/2904

Количество учебных часов в неделю/год					
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
29/986	29/986	31/1054	33/1122	33/1122	155/5239

Количество учебных часов в неделю/год		
10 класс	11 класс	всего
31/1054	33/1122	64/2176

В 2023 году учебные планы выполнены на 100%.

3. Кадровый состав образовательной организации

МБОУ «Климовская СШ» полностью укомплектовано кадрами учителей, что позволяет в полном объеме реализовывать все предметы учебного плана.

Показатели	Количество педагогических работников
Количество педагогических работников	11 человек
Имеют высшее образование	5 человек
Имеют квалификационную категорию, из них:	0 человека
- имеют высшую квалификационную категорию	0 человек
- имеют первую квалификационную категорию	0 человека
Прошли курсы повышения квалификации	11 человек
Прошли профессиональную переподготовку	3 человека

Однако педагогический коллектив может быть назван возрастным. В связи с этим возможно возникновение проблемы дефицита кадров. Специалисты, необходимые для сопровождения процесса обучения детей с ОВЗ (педагог-психолог, логопед, дефектолог) отсутствуют.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

Учебный год	Кол-во учащихся	Не успевает	Успеваемость	На «5»	На «4» и «5»	Качество
2018/2019	46	1	98%	-	21	54%
2019/2020	47	1	98%	2	23	58%
2020/2021	51	2	96%	3	19	39,1%
2021/2022	45	5	88%	2	20	48,8%
2022/2023	35	0	100%	1	12	34%
2023/2024	25	0	100	1	12	34%

Вывод: Показатели качества образования в МБОУ «Климовская СШ» имеет тенденцию к снижению. Одной из существенных причин является увеличение количества обучающихся с ОВЗ и обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности (проживающих в семьях требующих особого внимания государства, многодетных семьях и т.п.)

4.2. Анализ результатов обучения за 2024 учебный год .

Результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» во втором полугодии 2023-2024 учебного года

	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Кол-во уч-ся 1 класса	Успеваемость		Качество знаний с отличниками		Только отличники	
				Всего успевает	% успеваемост и	Кол-во на «4» и «5» (не учитыва ем 1 кл., учитыва ем отлични ков)	% качества знаний	Кол-во обучающихс я	%
1 – 4 классы									
3ч.	10	10	2	10	100	4	40	0	0
4ч.	10	10	2	10	100	4	40	0	0
5 – 9 классы									

3ч.	20	20		20	100	8	40	0	0
4ч.	20	20		20	100	8	40	1	5
1 – 9 классы									
3ч.	35	35	2	35	100	12	40	0	0
4ч.	35	35	2	35	100	12	40	1	3

Результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в первом полугодии 2024-2025 учебного года

	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Кол-во уч-ся 1 класса	Успеваемость		Качество знаний с отличниками		Только отличники	
				Всего успевает	% успеваемост и	Кол-во на «4» и «5» (не учитыва ем 1 кл., учитыва ем отлични ков)	% качества знаний	Кол-во обучающихс я	%
1 – 4 классы									
1ч.	8	8		8	100	3	38	0	0
2ч.	8	8		8	100	3	38	0	0
5 – 9 классы									
1ч.	22	22		20	100	5	23	0	0
2ч.	22	22		20	100	6	27	0	0

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

В 2024 году в ГИА не приняли участие обучающиеся МБОУ «Климовская СШ»

4.4. Результаты внешней экспертизы.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

В 2023 году Всероссийские проверочные работы в МБОУ «Климовская СШ» проводились в 5-8 классах по отдельным предметам согласно Порядку и Плану-графику проведения ВПР.

Результаты ВПР

Класс	Математика						русский язык						окружающий мир					
	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успешность, %	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успешность, %	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успешность, %
4 класс 2023	0	2	1	0	66	100	0	1	2	0	33	100	1	2	0	0	100	100
4 класс 2024	0	2	1	0	66	100	0	1	2	0	33	100	1	2	0	0	100	100
Предмет	6 класс						7 класс						8 класс					
	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успешность, %	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успешность, %	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успешность, %
математика	X	1	1		0	33	X	X	3		22	88	X	X	4	X	0	100
Русский язык	X	1	1		0	33	X	X	3	X	0	100	X	X	3	X	0	100

История	X	1	1	X	0	33	X	X	3		0	87	X	X	X	X		
Биология	X	1	1	X	0	33	X	X	3	X			X	X	X	X		
География	X	X	X	X	0		X	X	3		0	87	X	X	2	2	50	50
Физика	X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	3	X	0	100
Химия													X	5	4	1	50	90

Вывод:

1. ВПР помогли оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в МБОУ «Климовская СШ» в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладения межпредметными понятиями и способности использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

2. В итоге результаты ВПР в 2023 году показали наличие ряда проблем как в отдельных предметах, классах, так и в целом по образовательной организации. Низкие показатели качества результатов ВПР напрямую связано с качеством освоения образовательных программ и особенностями контингента обучающихся. Анализ результатов ВПР 2023 года повлиял на формулировку задачи на 2024 год.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Методическая работа школы реализовывалась через деятельность школьных творческих групп (ШТГ), которые осуществляют повышение качества учебно-воспитательной, методической, внеурочной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным направлениям.

В ходе предварительного мониторинга были выявлены риски, которые были определены рисковым профилем как требующие принятия мер:

1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников (высокий)
2. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации (высокий)
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности (высокий)
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ (средний)

Выявленные риски легли в основу программ антирисковых мер.

Аналитическая справка

о реализации программы антирисковых мер МБОУ «Климовская СШ»
«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Цель: Формирование внутришкольной системы повышения квалификации.

Задачи:

1. Выявить профессиональные дефициты педагогических работников и управленческих кадров.
2. Спланировать мероприятия по повышению квалификации через участие в вебинарах, методических мероприятиях, курсах повышения квалификации.
3. Внедрить систему наставничества.

В рамках реализации программы антирисковых мер были спланированы мероприятия по повышению квалификации через обучение на курсах повышения квалификации.

Составление Плана повышения квалификации проводилось по результатам диагностики профессиональных дефицитов. Диагностику прошли 7 педагогических и

административных работников. Из них 2 имеют средний уровень профессиональных дефицитов, остальные низкий уровень.

Получение новых компетенций в ходе прохождения курсов повышения квалификации способствует повышению квалификации педагогов и влияет на качество образования в учреждении.

Так опираясь на материал курсов повышения квалификации для административных работников:

- была пересмотрена модель ВСОКО МБОУ «Климовская СШ», актуализированы Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Климовская СШ», график оценочных процедур;
- были внесены изменения в Положение о ППк, которые позволили эффективнее реализовывать программы для обучающихся с ОВЗ, создать систему обмена информацией между педагогическими работниками, осуществляющими обучение таких детей;
- разработать проекты ООП НОО и ООП ООО в соответствии с обновленными ФГОС.

Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности позволило им эффективно включить в образовательный процесс задания по различным направлениям. В 2024-2025 учебном году задания по функциональной грамотности прописаны в тематическом планировании каждой рабочей программы учебного предмета. Педагогами используются задания, размещенные на следующих платформах:

- Открытый банк заданий по естественнонаучной грамотности ФИПИ (<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>);
- портал «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru/>).

Организация курсового обучения по вопросам воспитания способствовала корректировке рабочей программы воспитания в соответствии с актуальными направлениями деятельности. Так в рабочую программу воспитания были внесены изменения в модуль «Школьный музей», «Ключевые общешкольные дела» (церемония выноса флага), «Курсы внеурочной деятельности» («Разговоры о важном»).

Достижению цели формирования внутришкольной системы повышения квалификации способствует и внедрение системы наставничества.

На основании изложенного выше можно сделать вывод о результативности и мероприятий, предусмотренных программой антирисковых мер МБОУ «Климовская СШ» «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации».

Результаты реализации программы:

1. Профессиональные дефициты педагогических работников и административных кадров выявлены и преодолены.
2. Созданы условия для непрерывного повышения профессиональной квалификации.

Аналитическая справка

о реализации программы антирисковых мер МБОУ «Климовская СШ»

«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Цель: Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников

Задачи:

1. Оптимизировать методическую работу школы.
2. Организовать участие педагогов в КПК, онлайн - вебинарах.
3. Обобщить опыт работы учителей.

4. Внедрить системы наставничества

С целью повышения предметной и методической компетентности педагогических работников, а также создания условий для непрерывного профессионального роста педагогических и управленческих работников в МБОУ «Климовская СШ» было предпринято следующее:

1) Продолжили работу 3 творческие группы учителей-предметников, учителей, реализующих программы начального общего образования, классных руководителей.

Планы работы творческих групп на 2023-2024 учебный год были полностью реализованы, работа была оценена как результативная и достаточная, было решено продолжить использование форм методической работы и на 2024-2025 учебный год.

В сентябре 2024 года были проведены установочные заседания рабочих групп, определен план работы на 2024-2025 учебный год.

Основные темы заседаний творческой группы учителей-предметников: 1) использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования; 2) рабочая программа учебного предмета: особенности проектирования и основные требования; 3) формирование функциональной грамотности.

Основные темы заседаний творческой группы учителей, реализующих программы начального общего образования: 1) организация проектной и исследовательской деятельности 2) формирование функциональной грамотности; 3) организация работы с обучающимися, имеющими риски неуспешности.

Основные темы заседаний творческой группы классных руководителей: 1) реализация рабочей программы воспитания и планов воспитательной работы классного руководителя 2) патриотическое воспитание; 3) организация работы с обучающимися, имеющими риски неуспешности.

Планы работы предусматривают также методические мероприятия: взаимопосещение уроков, открытые уроки, внеклассные мероприятия по предмету и классные часы.

2) Созданы условия для профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров и обобщения опыта педагогическими работниками образовательной организации в рамках работы районных методических структур.

Достижению цели повышения предметной и методической компетентности вновь принятых педагогических и административных работников, способствует и внедрение системы наставничества.

На основании изложенного выше можно сделать вывод о результативности и мероприятий, предусмотренных программой антирисковых мер МБОУ «Климовская СШ» «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников». Результаты реализации программы:

1. Созданы условия для непрерывного профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров.
2. Профессиональные дефициты педагогических работников и административных кадров выявлены и созданы условия для их преодоления.
3. Созданы условия для обобщения опыта педагогическими работниками образовательной организации.
4. Внедрена система наставничества.

о реализации программы антирисковых мер МБОУ «Климовская СШ»
«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Цель: Создание условий для успешного освоения обучающимися с ОВЗ образовательных программ в условиях инклюзивного образования.

Задачи:

1. Повысить уровень психолого-педагогической компетенции педагогических работников через проведение методических мероприятий и курсов повышения квалификации.
2. Организовать психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития.

Были внесены изменения в Положение о группе продленного дня. В группе продленного дня осуществляются присмотр и уход за детьми, их воспитание и подготовка к учебным занятиям, а также проводятся физкультурно-оздоровительные и культурные мероприятия.

Все педагоги, работающие с обучающимися с ОВЗ прошли курсы повышения квалификации по обучению учащихся с ОВЗ

В 2023-2024 учебном году в образовательной организации работают 11 педагогов. Все они преподают в классах, имеющих в своем составе обучающихся с ОВЗ. 9 из них прошли курсовую подготовку по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в размере 73 часов в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок.рф» 4 педагогических работника рассматривали вопросы организации работы с детьми ОВЗ в рамках курсов повышения квалификации по теме «Методическая поддержка школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты».

С целью выполнения задачи организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития было предпринято следующее:

- 1) Была произведена разработка АОП, рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год для всех обучающихся с ОВЗ:
1 класс: 1 обучающийся по АОП ЗПР вариант 7.1, 1 обучающийся по АОП ЗПР вариант 7.2
3 класс: 2 обучающихся по АОП ЗПР вариант 7.1
5 класс: 2 обучающихся по АОП ЗПР

При определении направлений коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья учтены рекомендации ППк.

Динамика в освоении АОП

Обучающийся	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год 2 четверть	Примечания
Аверин Арсений Романович, 3 класс, АОП ЗПР вариант 7.2	освоил программу	освоил программу	прошел обследование на ПМПк 22 апреля 2022 года осуществляет освоение учебных предметов «Русский язык», «Математика»,

			«Литературное чтение» по ИУП отдельно от класса
Платонова Дарина Дмитриевна, 3 класс, АОП ЗПР вариант 7.1	освоила программу	освоила программу	организована дополнительная работа в группе продленного дня
Мартяхина Наталья Викторовна, 5 класс АОП ЗПР вариант 7.1	успеваемость 100% средний бал 3,9	успеваемость 100% средний бал 3,8	организована дополнительная работа в группе продленного дня
Платонова Алена Вадимовна, 7 класс АОП ЗПР	успеваемость 100% средний бал 3,9	успеваемость 100% средний бал 3,4	организована дополнительная работа в группе продленного дня
Павлов Кирилл Викторович 4 класс АОП ЗПР	успеваемость 100% средний бал 3,9	успеваемость 100% средний бал 3,5	организована дополнительная работа в группе продленного дня

2) Индивидуальная работа, включая индивидуальные консультации для обучающихся с ОВЗ, организуется на основании индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ). ИОМ разрабатываются учителями – предметниками, рассматриваются и согласовываются на заседании ППк, утверждаются руководителем. Они предусматривают направления коррекционно-развивающей работы с обучающимся на учебный год, включают работу с родителями (законными представителями).

На основании изложенного выше можно сделать вывод о результативности и достаточности мероприятий, предусмотренных программой антириско антирисковых мер МБОУ «Климовская СШ» «Высокая доля обучающихся с ОВЗ».

Результаты реализации программы:

1. Все педагоги, работающие с обучающимися с ОВЗ прошли курсы повышения квалификации по обучению учащихся с ОВЗ, и просмотрели видеолекций и вебинары.
2. Адаптированные образовательные программы, рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности для учащихся с ОВЗ скорректированы в соответствии с требованиями ФГО ОВЗ.
3. Все обучающиеся с ОВЗ имеют положительную динамику в освоении АОП.
4. Создан психолого-педагогический консилиум образовательной организации, работа консилиума способствует повышению качества образования обучающихся с ОВЗ.

Аналитическая справка
о реализации программы антирисковых мер МБОУ «Климовская СШ»
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: Создание условий для целенаправленной и систематической работы обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.

Задачи:

- 1.Повысить эффективность управления образовательной организацией с целью снижения количества обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.
2. Организовать работу с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.
3. Организовать работу с педагогическими работниками по вопросам обучения учащихся, имеющих риски учебной неуспешности.
4. Организовать работу с родителями (законными представителями) обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.

По основании рекомендаций ППк и по итогам их рассмотрения на заседаниях творческих групп учителей-предметников и учителей, реализующих образовательные программы начального общего образования, а также на основании анализа социального паспорта школы, были утверждены списки обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.

В 2024-2025 учебном году в банке данных обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, состоят:

Класс	ФИО обучающегося	Причина риска учебной неуспешности
3 класс	Павлов Кирилл Викторович	социальное неблагополучие (воспитывается в неполной семье) имеет девиантное поведение
8 класс	Белов Федор Павлович	повторное обучение в связи с пропуском занятий по неуважительной причине социальное неблагополучие (Семья в категории социально-опасном положении)

С целью достижения задачи повышения эффективности управления образовательной организацией для снижения количества обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности было предпринято следующее:

- 1) Разработан и утвержден Плана внутришкольного контроля по вопросу работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности на 2024 год.

В соответствии с Планом были реализованы следующие контрольные мероприятия

Дата проведения	Вопросы, подлежащие контролю/объект контроля	Результат контроля	Примечания
26-30 сентября 2024 года	Индивидуализация домашнего задания /учителя 1-9 классов	Учителями осуществляется индивидуальный подход к организации домашней работы в зависимости от категории обучающегося (ребенок с ОВЗ, дети имеющие мотивацию к обучению, дети, имеющие риски неуспешности)	Домашние задания для обучающихся, имеющих риски неуспешности, разрабатываются с учетом интересов обучающихся, а также направлены

			на отработку регулятивных учебных действий
24-28 октября 2024 года	Нормализация учебной нагрузки на ученика /учителя 1-9 классов	Учителя осуществляют соблюдение требований рациональной организации урока	

Для этой цели были разработаны и реализованы планы мероприятий по организации адаптационного периода в 1 и 5 классах. Планы предусматривали, в том числе, и посещение уроков в 1 классе воспитателем ДО и в 5 классе учителем начальных классов.

Анализ уроков и деятельности обучающихся и учителя позволил сформулировать рекомендации по учету особенностей и способностей обучающихся, характеристики обучающихся, предоставленные при переходе на другой уровень образования были актуализированы на основе анализа уроков.

3) Показатель «Организация работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности» был включен в Критерии оценки эффективности деятельности педагогических работников Положения о системе оплаты труда педагогических работников МБОУ Климовская СШ».

Также были расширены возможности системы воспитательной работы для обеспечения участия обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности:

1) Было осуществлено участие обучающихся в мероприятиях, предусмотренных Рабочей программой воспитания в соответствии с модулями:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Организация предметно-развивающей среды»

Модуль «Школьный музей»

Модуль «Информационно-библиотечный центр»

Мероприятия рабочей программы воспитания выполнены в полном объеме.

Обучающиеся, имеющие риски учебной неуспешности, также задействованы в мероприятиях.

В реализации модуля «Самоуправление» обучающиеся школы были разделены на 4 группы. В состав группы входят учащиеся разных возрастов. Программой предусмотрено проведение мероприятий, в которых подводятся командные итоги.

Обучающиеся, имеющих риски учебной неуспешности, активно привлекаются для выполнения обязанностей в органах самоуправления:

- Павлов Кирилл выполняет обязанности цветовода;

- Белов Федор выполняет обязанности волонтера на общешкольных мероприятиях.

Кроме мероприятий школьного уровня обучающиеся принимают участие в мероприятиях районного и регионального уровня, всероссийских акциях. Информация об

участии размещается на официальной странице в ВКонтакте и на официальном сайте школы.

2) Расширен спектр рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ

Реализация данного направления деятельности не повлияла значительно на повышение успеваемости обучающихся группы риска, однако позволило привлечь их к школьным мероприятиям, снизить уровень девиантного поведения и избежать фактов пропуска занятий по неуважительной причине.

С целью достижения задачи организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности были проведены родительские собрания:

- 1) «Как помочь ребенку адаптироваться к школе?» (2 класс) сентябрь 2024 г
- 2) «Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе» (5 класс) сентябрь 2024г
- 3) «Детский стресс: причины, проявления» (3-4 классы) октябрь 2024 г.

Данные мероприятия были запланированы в ходе реализации Программы просвещения родителей по вопросам детской психологии и педагогики. Тематика родительских собраний определена на учебный год и направлена на решение вопросов, которые влияют на учебную успешность.

С целью привлечения родителей (законных представителей) к участию в школьной жизни предусмотрены следующие мероприятия:

посещение уроков родителями обучающихся;

индивидуальные консультации для родителей обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;

привлечение родителей в качестве общественных наблюдателей при проведении ВПР и ВСОШ;

участие родителей в школьных мероприятиях (концерте ко Дню учителя, туристическом слете, акции «Возьми ребенка за руку» и др.).

Для помощи родителям (законным представителям) в решении вопросов учебной неуспешности привлекаются специалисты других органов и учреждений: ГБСУ АО «Коношский социально-реабилитационный центр «Теремок» (педагог-психолог), ПДН ОМВД России по Коношскому району (инспектор ПДН).

На основании изложенного выше можно сделать вывод о результативности и мероприятий, предусмотренных программой антирисковых мер МБОУ «Климовская СШ» «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Результаты реализации программы:

1. Снижение количества обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.
2. Повышение показателя качества обученности и успеваемости обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.
3. Педагогами организована индивидуальная работа с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности.
4. Организовано психолого-педагогическое просвещение родителей обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.

6.

7. Воспитательная система образовательного учреждения.

В 2024 учебном году воспитательная работа образовательной организации

осуществлялась в рамках реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательных мероприятий.

Рабочая программа воспитания МБОУ «Климовская СШ» соответствует ФГОС общего образования и направлена на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми и включает направления деятельности объединенные в модули:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Организация предметно-развивающей среды»
- Модуль «Школьный музей»
- Модуль «Библиотечно-информационный центр»
- Модуль «Профилактика»

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Профилактическую работу в образовательной организации осуществляют классный руководитель, учителя, педагог-психолог, приглашенные специалисты.

Школа организует профилактическую работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися; работу с педагогическим коллективом; работу с родителями обучающихся или их законными представителями, организациями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В реализации деятельности специалисты учитывают возрастные и личностные особенности обучающихся.

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Профилактика» включает в себя мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников; формирование правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности; воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека, проявления толерантности по отношению к окружающим.

Работа с классным коллективом:

проведение классных часов, тренингов, праздников, конкурсов, соревнований на темы, касающиеся правового просвещения, законопослушного поведения, основ безопасности жизнедеятельности;

инициирование и поддержка участия класса в профилактических мероприятиях, оказание необходимой помощи в их подготовке, проведении и анализе (месячник безопасности, флешмобы, выставки, соревнования, беседы, акции и другие формы досуга);

проведение профилактических мероприятий, в том числе приуроченных к знаменательным всероссийским или международным датам – День профилактики / профилактическая неделя (содержание может включать проведение классных часов, бесед по теме дня, тренинги, дискуссии и др.);

организация социально-значимой деятельности через реализацию программ курсов внеурочной деятельности, проектов;

ведение социального паспорта класса;

раннее выявление обучающихся с проявлениями отклоняющегося поведения;

вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

В классном помещении на стендах размещается информация, касающаяся вопросов правового просвещения, в том числе памятки, буклеты.

Индивидуальная работа с обучающимися:

наблюдение педагогов за поведением обучающихся и выявление несовершеннолетних, которым необходимы индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение и организация индивидуальной профилактической работы; проведение диагностик, направленных на выявление различных форм отклоняющегося поведения;

посещение классным руководителем, педагогом-психологом уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям;

оказание индивидуальной социально-психологической (проведение занятий с педагогом-психологом, социальным педагогом) и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении (через профилактические беседы);

составление социально-психологических карт на учащихся и планов индивидуально-профилактической работы с обучающимися, состоящими на персонифицированном учете;

разработка и реализация программ наставничества с обучающимися, состоящими на различных учетах (ВШУ, ПДН, КДН и ЗП);

составление характеристик на обучающихся (по запросу);

организация занятости детей во внеурочное время, в период каникул;

организация летнего отдыха и летнего трудоустройства обучающихся;

посещения семей на дому (по необходимости).

Работа с педагогическим коллективом:

консультации классного руководителя, учителей-предметников по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, изменениях в законодательстве;

проведение педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса, отдельных обучающихся;

привлечение учителей к участию в профилактических мероприятиях для обучающихся и их родителей;

привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в профилактической работе;

организация деятельности Совета профилактики (с привлечением родителей и органов профилактики).

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

организация родительских собраний (в классе или в школе), на которых обсуждаются наиболее острые проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, безопасности жизнедеятельности человека;

привлечение членов семей школьников к организации профилактических мероприятий;

повышение правовой грамотности родителей через организацию деятельности правового лектория;

привлечение родителей к совместной организации досуговой деятельности обучающихся;

организация в классе и школе праздников, конкурсов, соревнований, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с включением в их подготовку и проведение родителей обучающихся;

психолого-педагогическое консультирование родителей по актуальным вопросам воспитания и обучения детей;

организация деятельности родительского патруля;

организация деятельности семейных клубов и других родительских объединений;

выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им консультативной помощи в обучении и воспитании детей;

помощь родителям в регулировании отношений между родителями, детьми, администрацией школы и учителями-предметниками;

информирование родителей о сложных/конфликтных ситуациях в классе и школе;

анкетирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей, профилактики безнадзорности и правонарушений и пр.

Работа с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

планирование системы мероприятий, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних, формирование основ законопослушного поведения обучающихся;

информирование администрации и педагогов образовательной организации о семьях, которым необходима индивидуальная профилактическая помощь;

реализация мероприятий, включенных в планы индивидуальной профилактической работы;

участие в проведении классных часов и иных мероприятий на темы, касающиеся правового просвещения и других направлений профилактической работы;

участие в деятельности родительского патруля;

участие в проведении родительских собраний, занятий по правовому просвещению педагогов и родителей обучающихся;

участие в деятельности Совета профилактики.

В 2024 году классными руководителями, другими педагогическими работниками была организована работа на основании Планов ИПР со следующими категориями семей:

категория учета	количество семей	количество детей	из них обучающихся МБОУ «Климовская СШ»
СОП	2	4	3
ТОВГ	0	0	0
ПДН	1	2	1
ВШК	0	1	1

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

С целью реализации возможностей для развития талантов разрабатываются и реализуются программы дополнительного образования. Запись на занятия по дополнительным общеразвивающим программам реализуется через портал «Навигатор дополнительного образования Архангельской области»

В МБОУ «Климовская СШ» реализовывались программы:

- дополнительная общеразвивающая программа «Школьный музей» (2023 - 2024 уч.году 15 человек в 2024-2025 уч.году - 15).

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023 год

№ п/п	Название конкурса	Сроки проведения	Организатор конкурса	Уровень конкурса	Кол-во участников	Результат участия
1.	«Неопалимая купина»	февраль		муниципальный	1	Диплом победителя
2.	Конкурс чтецов, посвященный 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского	март		муниципальный	1	Сертификат участника
3.	Конкурс «Фейерверк творчества»	март		муниципальный	1	Сертификат участника
4.	Конкурс «Пасхальная открытка»	март		муниципальный	1	Сертификат участника
5.	Конкурс рисунков «Я рисую космос»	март	МБУК Центр «Радуженька»	муниципальный	2	Сертификат участника
6.	Конкурс «Птичий домик»	апрель		муниципальный	1	Диплом победителя
7.	Акция «Письмо Победы»	май		муниципальный	8	Сертификат участника
8.	Конкурс чтецов, посвященный 78-ой годовщине со Дня Победы	май	Коношская центральная районная библиотека им. Иосифа Бродского	муниципальный	1	Сертификат участника
9.	Конкурс чтецов «Большой России малый уголок»	октябрь		муниципальный	1	Сертификат участника

10.	Конкурс рисунков «Безопасные железные дороги»	октябрь		муниципальный	10	Сертификат участника
11.	Конкурс «Дорожный калейдоскоп»	октябрь		муниципальный	1	Диплом победителя
12.	Конкурс агитбригад «Решение за тобой»	ноябрь		муниципальный	10	Диплом призёра
13.	Конкурс «Кукольный мир»	ноябрь	МБУК Центр «Радушенька»	муниципальный	4	Диплом призёра; сертификаты участника
14.	Конкурс «Подарок для Деда Мороза»	ноябрь	МБУК Центр «Радушенька»	муниципальный	4	Диплом победителя, призёра (2, 3 места)
15.	Конкурс творческих работ «Наш мир без террора»			муниципальный	3	Диплом победителя; сертификат участника
16.	Конкурс творческих работ «Судьба семьи в судьбе района»	март		муниципальный	2	Диплом призёра
17.	Конкурс «Фантазии Деда Мороза»	декабрь	МБУК Центр «Радушенька»	муниципальный	1	Диплом призёра
18.	Конкурс чтецов, посвященный 77-ой годовщине со Дня Победы	май	МБОУ «Климовская СШ»	школьный	15	Сертификат участника
26	Выставка «Во саду ли, в огороде...»	сентябрь	МБОУ «Климовская СШ»	школьный	15	Сертификат участника
27	Конкурс чтецов «Большой России малый уголок»	октябрь	МБОУ «Климовская СШ»	школьный	1	Диплом победителя
28	Конкурс рисунков ко Дню Матери	ноябрь	МБОУ «Климовская СШ»	школьный	20	Сертификат участника

Вывод: Педагогическими работниками школы обеспечено активное участие обучающихся в мероприятиях воспитательной направленности.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

1. Классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье;

2. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы;
3. Систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования;
4. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины.

8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

В этом учебном году школа продолжила работу над совершенствованием работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса и привитие навыков здорового образа жизни:

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- использование технологий, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье;
- вовлечение родителей в сферу системы гигиенического обучения и воспитания;
- создание психологического комфорта на уроках и во внеурочной деятельности;
- адаптация учащихся к жизни в обществе.

Основное содержание этой работы включало:

1. Формирование здорового образа жизни

- включить в систему работы школы образовательные программы, направленные на формирование здорового образа жизни;
- лекции, беседы, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек с привлечением специалистов;
- проведение «Дней здоровья».

2. Рациональную организацию учебного процесса

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки учащихся;
- использование здоровьесберегающих технологий: метод проектов, групповые и игровые методы обучения;
- лично-ориентированный подход к обучению;
- строгое соблюдение требований к использованию технических средств в обучении;
- рациональная организация уроков физкультуры и занятий активно-двигательного характера;
- составление учебного расписания с учётом всех требований СанПиНа.

3. Психологическую поддержку

- создание комфортного психологического климата в школе;
- индивидуальные консультации;
- психологический мониторинг.

4. Экологическое воспитание

- внеурочная, проектная деятельность, проведение классных часов, общешкольных мероприятий, участие в различных конкурсах, посвященных вопросам экологии.

5. Физкультурно-оздоровительную работу

- полноценная и эффективная работа с учащимися всех групп здоровья;

- организация динамических часов, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- проведение школьных спортивных соревнований, участие в областных и районных соревнованиях;
- туристические походы;
- оздоровительные лагеря в каникулы;
- организация спортивных секций, работа социумом;
- оснащение спортивного зала спортивным инвентарём и оборудованием.

6. Рациональное школьное питание

- обеспечение школьного рациона обедов с учётом физиологических потребностей учащихся;
- проведение лекций, тестирования по темам рационального питания;
- осуществление контроля за организацией и качеством питания школьной столовой.

7. Мониторинг состояния здоровья и его эффективность

- мониторинг состояния здоровья и анализ заболеваемости;
- анализ состояния здоровья и его обсуждение на педсоветах, родительских собраниях.

9. Диагностику и коррекцию нарушения осанки

- выполнение санитарных требований к мебели;
- физкультминутки;
- динамические часы;
- спортивные часы в ГПД.

10. Диагностику и коррекцию нарушения зрения

- рассаживание учащихся в классах с учётом дефектов зрения;
- физкультминутки для зрения;
- выполнение санитарных требований к освещению помещений, классов, учебным пособиям и ТСО, учебные нагрузки, продолжительности работы за компьютером.

11. Организацию просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями

- повышение квалификации педагогов по проблемам охраны здоровья;
- повышение уровня знаний родителей по проблемам охраны и укрепления здоровья;
- приобретение необходимой научно – методической литературы;
- привлечение педагогов и родителей к совместной работе по проведению спортивных соревнований, Дней здоровья, занятий по профилактики вредных привычек и т. п.

12. Здоровьесберегающую инфраструктуру школы

- состояние и содержание здания и помещений школы в соответствии с гигиеническими требованиями;
- необходимый и квалифицированный состав специалистов, обеспечивающих работу с учащимися;
- оснащение физкультурного зала и спортплощадок необходимым оборудованием и инвентарём;
- наличие и необходимое оснащение школьной столовой;
- организация качественного питания.

9. Учебно-методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение.

Школьные учебники	1079 единиц хранения
Художественная литература	6468 единиц хранения
Учебные пособия	97 единиц хранения
Справочная литература	8 единиц хранения
Общий объем фонда	7652 единиц хранения

Вывод: Образовательное учреждение обеспечено учебниками и учебной литературой. В 2024 году произведена замена учебников для 3 класса в связи с переходом на УМК «Школа России». Рабочие тетради за счет бюджетных средств приобретены для обучающихся 1-4 классов.

Художественной, научно-популярной, справочной и детской периодике в библиотеку не приобретается более 10 лет.

10. Анализ показателей деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации на 31 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19/33,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	-

ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (93%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (10%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
– с высшим образованием		4
– высшим педагогическим образованием		4
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		0 (0%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (8,3%)
– больше 30 лет		6 (50%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		6 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (83,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (98%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
структурного подразделения МБОУ «Климовская СШ» - детский сад «Веснушки» за
2024 год

I. Аналитическая часть

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Тип: дошкольное образовательное учреждение;

Место нахождения: 164034 Архангельская область, Коношский район, д. Климовская, ул. Центральная, д.2В

Телефон: 8(81858)4-12-03.

E-mail: klimsosh@yandex.ru.

Официальный сайт: <http://klimschool.ucoz.site/>.

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Нормативная база, на основании которой осуществляется образовательная деятельность:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Климовская средняя школа», утверждённый постановлением администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» № 391 от «16 » июня 2015 года;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «11» августа 2015 г., номер Л035-01270-29/00236777, выданная министерством образования и науки Архангельской области , срок действия лицензии - бессрочно.
- Свидетельство об аккредитации организации выдано «24 » февраля 2015 г., выданное министерством образования и науки Архангельской области А007-01270-29/01144057, срок действия свидетельства - бессрочно;
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 13 марта 2020г, подтверждающая передачу земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование;
- Иные локальные нормативные акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса.

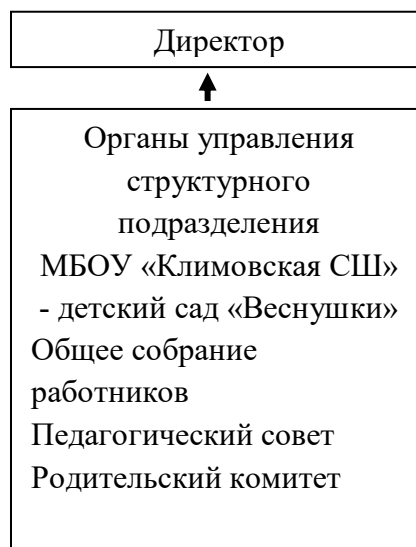
Структурное подразделение МБОУ «Климовская СШ» - детский сад «Веснушки» (далее детский сад «Веснушки») реализует программы дошкольного образования, дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательный процесс организован с 08.00 до 17.00 при пятидневной рабочей неделе.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление детским садом «Веснушки» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления образовательной организации



Деятельность Педагогического совета детского сада «Веснушки»

В 2024 году в было проведено 4 педагогических совета, на которых рассматривались следующие организационные вопросы:

1. О результатах самообследования за 2023 год.
2. Об итогах работы образовательной организации за 2023-2024 учебный год.
3. Об организации образовательного и воспитательного процесса в 2023-2024 учебному году.
4. О внесении изменений, рассмотрении и утверждение локальных актов образовательной организации.

Деятельность Общего собрания работников детского сада «Веснушки»

В 2024 году было проведено 2 заседания Общего собрания работников, на котором рассматривались следующие вопросы:

1. Об организации охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья обучающихся при опасности совершения террористического акта или иной чрезвычайной ситуации.
2. О реализации организационно-технических и санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Деятельность Родительского комитета детский сад «Веснушки»

К компетенции родительского комитета образовательной организации относятся вопросы по организации совместных мероприятий в образовательной организации: родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей); принятию решений об оказании посильной помощи образовательной организации в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; принятию решений об оказании помощи в работе с учащимися и воспитанниками из неблагополучных семей.

В 2024 году действовал родительский комитет в составе 3-х человек. Родительский комитет принимал участие в решении вопросов, связанных с организацией воспитательных мероприятий.

Вывод: анализ существующей системы управления образовательной организацией показал, что в детском саду «Веснушки» структура управления, включающая в себя всех участников образовательного процесса на основе единоначалия и самоуправления, что позволяет организовать эффективную работу. Результаты самообследования свидетельствуют о том, что все коллегиальные органы в 2024 году осуществляли свою деятельность в соответствии с утвержденными планами. Таким образом, данную организационную структуру управления можно считать эффективной. Все вышеназванные органы управления ОУ действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования, на основании Устава МБОУ «Климовская СШ» и в соответствии с Положениями, определяющими требования к их деятельности. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации
Нормативная база, на основании которой осуществляется владение имуществом образовательной организации:

- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 07 февраля 2020г, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 13 марта 2020г, подтверждающая передачу земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование. Здание детского сада «Веснушки» построено в 2013 году.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Детский сад «Веснушки» обеспечено зданиями и сооружениями, необходимыми для реализации образовательной деятельности.

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений с указанием площади(кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества
1.	Архангельская область, Коношский район, деревня Климовская, ул. Центральная, д.2В	Учебное здание (детский сад)188,4кв.м	Оперативное управление	Муниципальное образование «Коношский муниципальный район»

Наличие оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Детский сад «Веснушки» имеет необходимое количество помещений для реализации образовательных программ. Данные помещения обеспечены необходимым

учебным оборудованием, учебной мебелью, наглядными пособиями в достаточной мере. Однако для реализации адаптированных образовательных программ учебные кабинеты и помещения не оборудованы в соответствии с требованиями.

№ п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение)
1	Дошкольное образование	Групповое помещение и помещение для сна для 1 разновозрастной группы	Архангельская область, Коношский район, деревня Климовская, ул. Центральная, д.2В

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Помещения для питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества
1	Помещения для питания воспитанников и работников	Архангельская область, Коношский район, деревня Климовская, ул. Центральная, д.2В (структурное подразделение детский сад «Веснушки»)	Оперативное управление	Муниципальное образование «Коношский муниципальный район»

Наличие земельного участка

Детский сад «Веснушки» имеет земельный участок 920 м.кв., переданный в постоянное (бессрочное) пользование учредителем муниципальным образованием «Коношский муниципальный район». На земельном участке кроме здания находится прогулочная площадка. Земельный участок огорожен.

Вывод: материально-техническое состояние и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. На момент самообследования образовательная организация не имеет предписаний надзорных органов.

1.5. Анализ контингента обучающихся.

Учебный год	Количество детей	Из них до 3 лет
2018-2019	23	4
2019-2020	20	4
2020-2021	19	5
2021-2022	16	4
2022-2023	11	1
2023-2024	12	2
2024-2025	10	3

Учебный год	Количество детей	Из них				
		ОВЗ	инвалиды	из семей, стоящих на учете в органах системы профилактики	многодет	малообеспеч
2018-2019	23	-	-	1	10	10
2019-2020	20	1	1	1	6	11
2020-2021	19	1	1	3	7	10
2021-2022	16	-	-	2	8	7
2022-2023	11	-	-	3	8	8
2022-2023	12	-	-	2	8	8
2023-2024	10	-	-	0	8	8

Вывод: Контингент детского сада «Веснушки» сокращается. Большинство детей проживают в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

2. Содержание образовательной деятельности

Содержание образования в учреждении определяется основной образовательной программой, утвержденной Приказом директора МБОУ «Климовская СШ» № 99/О от 31.08.2020 г., основанной на Примерной основной образовательной программе дошкольного образования с учетом примерной программы развития и воспитания детей в детском саду «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой.

В соответствии с целями и задачами в учреждении используются парциальные программы, педагогические технологии и методики:

- 1.«Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич
- 2.«Развитие речи дошкольников» О.С. Ушакова

Образовательный процесс в детском саду «Веснушки» осуществляется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки РФ, санитарно - эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Ведущим видом деятельности является игра.

При организации воспитательно – образовательного процесса учитывается региональный компонент.

Результаты образовательной деятельности

С целью повышения эффективности учебно – воспитательной деятельности в ДОУ применяется педагогический мониторинг, который дает своевременную информацию.

На основании ФГОС ДО, в целях оценки эффективности педагогических действий проведена оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития. Результатом осуществления воспитательно – образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к школе. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов, обогащению предметно – развивающей среды.

Образовательные области	Уровень выполнения, %					
	высокий		средний		низкий	
	Нг	кг	нг	кг	нг	кг
Речевое развитие	11	13	42	44	47	43
Познавательное развитие	29	32	33	44	38	24
Физическое развитие	62	64	29	29	9	7
Социально – коммуникативное развитие	27	38	37	33	36	29
Художественно – эстетическое развитие	29	35	35	37	36	28
Средний балл	32%	37%	35%	37%	33%	26%

Таким образом, прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы

3. Кадровый состав образовательной организации

Профессиональный и квалификационный уровень педагогов

Общая численность педагогических работников составляет 1человек. В детском саду работают 1 воспитатель и 1 младший воспитатель.

Работа с кадрами за отчетный период была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала культуры педагогов, оказание методической помощи молодым педагогам в соответствии с ФГОС.

Характеристика кадрового состава		Количество человек	
По образованию	высшее педагогическое	1	50%
	среднее педагогическое	0	0%
По стажу	до 5 лет		
	от 5 до 10 лет	1	50%
	от 10 до 15 лет		
	свыше 15 лет	1	50%

Возраст работников детского сада:

- До 30 лет- 0 человек,
- До 40 лет -2 человека,
- До 50 лет - 0 человека,
- Свыше 50 лет- 0 человек.

Воспитатель детского сада постоянно повышает свой профессиональный уровень, посещает методические объединения, проводящиеся в дистанционном формате, знакомятся с опытом работы коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, проходит курсы повышения квалификации.

4. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Методическая работа детского сада «Веснушки» реализовывалась через деятельность творческой группы воспитателей, участие в заседаниях районных методических объединений воспитателей, старших воспитателей.

В соответствии с годовым планом работы в детском саду за отчётный период проведены следующие мероприятия:

- педагогические советы – 3 (90%)
- консультации – 8 (100%)
- семинары – практикумы –3 (100%)

Вывод: В ходе анализа работы творческой группы были выявлены профессиональные дефициты педагогических работников в работе с обучающимися ОВЗ.

5. Воспитательная система образовательного учреждения.

В 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах воспитательная работа образовательной организации осуществлялась в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Результативность воспитательной системы образовательной организации

Участие педагогов и воспитанников детского сада
в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Дата	Наименование мероприятия	Организатор	Ответственный за участие	Участники	Результат
февраль	Игровая программа	Детский сад «Веснушки»	Шахова Е.Н.	воспитанник	Благодарность

	«Мы – солдаты»			и детского сада	
	Выставка фотографий «Лучший друг на свете – папа»	Детский сад «Веснушки»	Шахова Е.Н.	воспитанник и детского сада , родители	Благодарность
март	Праздничное мероприятие к 8 марта «Для милой мамы»	Детский сад «Веснушки»	Шахова Е.Н.	воспитанник и детского сада	Благодарность
	Мероприятие «Творчество писателя К.И.Чуковского»	Детский сад «Веснушки»	Шахова Е.Н.	воспитанник и детского сада	Благодарность
апрель	Конкурс поделок «Пасхальные традиции»	МБУК «Центр народного художественного творчества «Радушенька»	Шахова Е.Н.	воспитанник и детского сада, родители	Благодарность
	Конкурс рисунков «Быстрая ракета»	Детский сад «Веснушки»	Шахова Е.Н.	воспитанник и детского сада	Благодарность
май	Акция «Окна Победы»	Детский сад «Веснушки»	Шахова Е.Н.	воспитанник и детского сада	Благодарность
	Участие в концертной программе «Этот праздник со слезами на глазах»	МБУК «Климовский СДК»	Шахова Е.Н.	воспитанник и детского сада	Благодарность
	Праздник ко Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце»	Детский сад «Веснушки»	Шахова Е.Н.	воспитанник и детского сада	Благодарность
август	Выставка поделок из овощей «Чудо с грядки	Детский сад «Веснушки»	Шахова Е.Н.	воспитанник и детского сада, родители	Благодарность

сентябрь	Всероссийский урок экологии «Эколята – молодые защитники природы»	ФГБ «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	Шахова Е.Н.	воспитанник и детского сада	Сертификат
	Выставка рисунков «Животные – рекордсмены»	Детский сад «Веснушки»	Шахова Е.Н.	воспитанник и детского сада	Благодарность
октябрь	Осенний праздник «Колобок в осеннем лесу»	Детский сад «Веснушки»	Шахова Е.Н.	воспитанник и детского сада , родители	Благодарность
	«Кормушка для каждой птицы»	Отдел культуры администрации МО «Коношский муниципальный район»	Шахова Е.Н.	Воспитанники детского сада, родители	Диплом победителя 2 степени – 1 человек, Благодарность – 3 человека
ноябрь	Выставка фотографий «Мамочка, ты тоже маленькой была»	Детский сад «Веснушки»	Шахова Е.Н.	воспитанник и детского сада , родители	Благодарность
	Досуг, посвященный Дню матери «Для мамочки любимой»	Детский сад «Веснушки»	Шахова Е.Н.	воспитанник и детского сада	Благодарность
	Выставка открыток к Дню рождения деда Мороза	Детский сад «Веснушки»	Шахова Е.Н.	воспитанник и детского сада, родители	Благодарность
декабрь	Выставка – конкурс поделок из природного и бросового материала «Символ года»	Детский сад «Веснушки»	Шахова Е.Н.	воспитанник и детского сада, родители	Благодарность
	Новогодний утренник	Детский сад «Веснушки»	Шахова Е.Н.	воспитанник	Благодарность

	«Чудеса у елки»			и детского сада	
--	-----------------	--	--	-----------------	--

Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества. При этом коллектив ДООУ решает задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- индивидуальная работа с различными категориями семей

Для решения этих задач использовались различные формы работы: наглядная информация, родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации, участие родителей в утренниках, День открытых дверей, заключение родительских договоров с вновь поступившими, анкетирование.

Родители принимали активное участие в конкурсах, проводимых в детском саду: «Чудо с грядки», «Символ года», «Открытка для мамы».

Большинство родителей удовлетворены работой детского сада (97%)

Вывод: Несмотря на ограничения в связи с санитарно-эпидемиологической ситуацией участие воспитанников детского сада «Веснушки» в мероприятиях воспитательной направленности было организовано.

6. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

Одним из основных направлений работы ОО является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых умений и навыков. Во всех возрастных группах разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и спецификой сезона

Анализ посещаемости детей.

Выполнено детодней:

2021-2022 уч.год - 1539

за 2022 год - 1667

Пропущено дней по болезни одним ребёнком:

2023-2024 уч.год - 21

2023 год - 15

Безопасность воспитанников

Территория детского сада по всему периметру ограждена забором. Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией. Имеются планы эвакуации. Прогулочная площадка в хорошем санитарном состоянии. С детьми регулярно (согласно плану) проводятся беседы, занятия по ОБЖ. В течение года были проведены 2 практические тренировки по эвакуации детей на случай пожара с участием работников пожарной части. Для обеспечения безопасной жизнедеятельности в учреждении проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по пожарной безопасности. Перед приёмкой учреждения к новому учебному году проводится перезарядка огнетушителей. В здании детского сада находится пожарный щит с необходимым инвентарем, в 150 метрах от здания пожарный колодец.

7. Учебно-методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение.

В дошкольном учреждении создана комфортная, безопасная предметно – пространственной среда. В группах, в соответствии с имеющимися возможностями, соблюдаются принципы построения предметно – пространственной среды: вариативности, полифункциональности, трансформируемости, информативности, педагогической целесообразности.

Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Все игровые пособия в группах соответствуют возрасту детей.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения	Количество
1	Методические пособия для педагогов	34
2	Методические пособия для детей: демонстрационные альбомы предметные картотеки	14 30
3	Материалы для оформления тематических уголков	41

9. Анализ показателей деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации на 31 декабря 2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (9 часов)	10 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3.	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	7 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	10 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня	10 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%

1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы	1 человек/5%
1.5.3.	По присмотру и уходу	1 человека/5%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/100%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	1 человек/100%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	0 человек/0%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1.	Первая	1 человек/100%
1.8.2.	Высшая	-
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	3 человека/100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	1человек/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкальный руководитель	нет
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	нет
1.15.3.	Учитель - логопед	нет
1.15.4.	Логопед	нет
1.15.5.	Учитель - дефектолог	нет
1.15.6.	Педагог - психолог	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного воспитанника	2,4кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да